

Fiches d'exercices de calculs ou de statistique pour la classe :

« Egalité entre femmes et hommes (et filles et garçons) »

Fiche 1, 30 août 2014

Auteur(e)(s) de la fiche : Jean-Pierre Raoult

Contact : jpraoult@orange.fr

Nature du document de référence : article sur site internet

Titre : *Chômage : l'apparente égalité entre hommes et femmes*

Auteur(e)(s) : *Mathilde Guergoat-Larivière et Séverine Lemièrre, économistes*

Référence : *Observatoire des inégalités* (<http://www.inegalites.fr>)

Date : août 2014

Lien : http://www.inegalites.fr/spip.php?page=analyse&id_article=1969&id_rubrique=110&id_mot=40&id_groupe=11

Résumé : (Recopié sur le document) Les taux de chômage des hommes et des femmes se sont nettement rapprochés ces dernières années. Mais d'autres indicateurs permettent de mettre en évidence les inégalités qui persistent entre les hommes et les femmes sur le marché du travail.

Niveau scolaire (France) où ce texte semble utilisable : *Fin de collège, lycée*

Outils en jeu : *pourcentages, analyse de courbes (variations temporelles), analyse critique de tableaux*

Qualités du texte pour la formation des élèves :

Rigueur dans la présentation des définitions des notions et indicateurs en jeu (population active, taux d'activité, taux d'emploi, taux de chômage ...) et variations selon les sources (INSEE selon la définition du BIT, statistiques de Pôle emploi qui distingue les catégories A, B et C).

Bonne présentation des courbes d'évolution d'indicateurs de 2009 à 2013

Prise en compte dans un tableau détaillé du paramètre « configuration familiale » mettant en évidence son impact différencié sur l'emploi des hommes et des femmes

Exemples d'exercices réalisables :

Retrouver des données non spécifiées à partir de celles fournies, par exemple pour chaque année la population en âge de travailler à partir des taux d'emploi et des effectifs de demandeurs d'emploi (donnés en distinguant catégorie A d'une part, catégories B et C d'autre part) ; comparer avec les mêmes données cherchées sur internet.

Lisser des courbes, données ici avec comme unité de temps le bimestre : quelles tendances feraient apparaître des moyennes sur 12 mois ? peut-on interpréter les variations saisonnières que le lissage gomme ? ces variations sont elles de même ampleur pour les différentes données ?

Traduire graphiquement le tableau de données selon la configuration familiale. Remarquer que dans chaque ligne de ce tableau le chiffre dans la colonne « ensemble » n'est pas la moyenne arithmétique des chiffres dans la colonne « femmes » et dans la colonne « hommes » ; pourquoi ? qu'est-ce que ces données permettent de savoir sur les effectifs d'hommes et de femmes dans chaque configuration ? (réponse : non leurs valeurs mais leur rapport ; commenter ces rapports).

Pour les enseignants qui voudraient en savoir plus

Séverine Lemière (directrice de la publication). *L'accès à l'emploi des femmes : une question de politiques ...* Rapport pour le ministère des droits des femmes. Décembre 2013. <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/134000834/index.shtml>